

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА»

П Р И К А З

16.04.2020

п.г.т. Мотыгино

№ 45 -П

Об утверждении интегрированной модели оценки качества и объективности проведения оценочных процедур в муниципальных общеобразовательных учреждениях Мотыгинского района

Для единой оценки деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, объективности проведения оценочных процедур,
П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить критерии и показатели интегрированной модели оценки качества и объективности проведения оценочных процедур общеобразовательных организаций Мотыгинского района согласно приложению.

2. Лицам, ответственным за обработку информации, проводить сбор и обработку ежегодно до 15 августа.

3. Ответственность за подготовку итогового отчета возлагается на заместителя начальника по образовательной политике.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник МКУ
«Управление образования
Мотыгинского района»

С. С. Лысенко

С.С. Лысенко

Приложение
УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом МКУ «Управление
 образования Мотыгинского района»
 от 16.04.2020 № 75-17

Критерии и показатели

интегрированной модели оценки качества и объективности проведения оценочных процедур общеобразовательных организаций Мотыгинского района

№ п/п	Показатели критерия	Методика расчета показателя	Максимальное количество баллов за показатель	Источник информации	Ответственный за обработку информации
1. Работа ОО с результатами внешних процедур и объективность школьных отметок					
1.1.	Наличие в ОО документов, учитывающих работу с качеством образования	Наличие на официальном сайте ОО: 1. Утвержденного плана мероприятий по управлению качеством образования; отчетов о реализации мероприятий. 2. Утвержденного положения об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. 3. Утвержденного положения о проведении ШСОКО; отчетов по его исполнению.	50 баллов за каждый набор документов	Официальные сайты ОО	К.А.Горностаева
1.2	Наличие в ОО признаков необъективности результатов федеральных оценочных процедур	ОО, входящая в список школ с признаками необъективности ВПР Повторное попадание ОО в список школ с признаками необъективности ВПР	-50 -100	Статистический анализ выполнения ВПР база ФИСОКО	И.С.Кумец
1.3	Соответствие школьных	Средняя годовая оценка по русскому языку и	-50	РИС	О.В.Боркина

	годовых отметок результатам ГИА по программам основного общего образования	математике участников ОГЭ в ОО – средняя оценка по математике и русскому языку участников ОГЭ в ОО>0,2		КИАСУО	К.А.Горностаева
1.4	Наличие потенциальных медалистов, не подтвердивших свои результаты на ЕГЭ	Наличие в ОО лиц, не получивших аттестат с отличием ввиду не достижения порогового значения результатов ГИА для получения такого результата. Наличие в ОО медалистов, получивших на ЕГЭ по выбору менее 50 баллов	-50 -50	Данные ОО, РИС	О.В.Боркина К.А.Горностаева
2. Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения основного этапа ЕГЭ					
2.1. Организационно-технологическое обеспечение проведения ЕГЭ, обеспечение его объективности (плюсы)					
2.1.1	Своевременная подготовка к экзамену	Факт несвоевременной подачи информации для внесения сведений в РИС ГИА-11 (за каждый случай) Своевременная подача информации для внесения сведений в РИС ГИА-11 (за каждый сбор)	-50 50	РИС ГИА-11	О.В.Боркина
2.1.2	Корректность предоставленных данных для внесения сведений в РИС об участниках ГИА (ФИО, дата рождения, данные документов, удостоверяющих личность и т.д.)	Количество допущенных ошибок при внесении данных по участникам ГИА-11 (за каждый случай)	-50	РИС ГИА-11	О.В.Боркина
2.1.3	Качество подготовки ППЭ к проведению ЕГЭ	(Количество экзаменов, когда контроль технической готовности прошел без замечаний и нарушений/Общее количество экзаменов, проводимых в ППЭ)x100%	100% - 30 Менее 100% - 0	Информация регионального координатора	И.С. Кумец
2.1.4	Своевременность внесения информации в систему мониторинга	(Количество экзаменов, по которым своевременно внесена информация в систему мониторинга об этапах проведения	100% - 30 Менее 100% - 0	Информация регионального координатора	И.С. Кумец

		ЕГЭ/Общее количество экзаменов, проводимых в ППЭ)x100%			
2.1.5	Соблюдение сроков сканирования и обработки ЭМ	Хотя бы один факт сканирования ЭМ позднее чем через 2 часа после завершения экзамена при отсутствии технических причин. Своевременное завершение сканирования и обработки	0 30	Информация регионального координатора	И.С. Кумец
2.1.6	Обучение на учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА (при технической возможности)	(Количество работников ППЭ, не прошедших обучение на учебной платформе/Общее количество работников ППЭ)x100%	80-100% -0 60-70% -15 Менее 60% -30	ФИС Информация регионального координатора	И.С.Кумец
2.2.Эффективность общественного наблюдения					
2.2.1	Охват ППЭ общественным наблюдением	Количество экзаменов, где присутствовали общественные наблюдатели в ППЭ/Общее количество экзаменов в ППЭx 100%	От 70 до 100 -30 От 50 до 60-25 От 25 до 49- 15 От 10 до 24 - 10	Информация регионального координатора	И.С. Кумец
2.3.Организационно-технологические нарушения (минусы)					
2.3.1	Неготовность ППЭ к проведению экзамена (отмена экзамена)	Количество эпизодов		Информация от ППЭ, регионального координатора	И.С. Кумец
2.3.2	Нарушение Порядка проведения ГИА членом ГЭК, руководителем ППЭ, техническим специалистом ППЭ, ассистентами	Количество эпизодов		Информация от ППЭ, регионального координатора	И.С. Кумец
2.3.3	Некорректное комплектование экзаменационных материалов для участников ЕГЭ в аудиториях ППЭ	Количество эпизодов		Информация от ППЭ, регионального координатора	И.С. Кумец

2.3.4	Некорректное формирование пакетов при сканировании выполненных экзаменационных работ в штате ППЭ	Количество эпизодов		Информация от ППЭ, регионального координатора	И.С. Кумец
2.3.4	Остановка экзамена в ППЭ или в аудитории ППЭ в связи с нарушением порядка проведения ГИА	Количество эпизодов		Информация от ППЭ, регионального координатора	И.С. Кумец
2.3.5	Внесение сведений в РИС позже установленных сроков по причине ошибок, допущенных в ОО	Количество эпизодов	-100	Информация от ОО, регионального координатора	О.В. Боркина
2.3.6	Нарушения при приеме, отправке апелляций о несогласии с выставленными баллами, уведомлений апеллянта о сроках и месте рассмотрения апелляций	Количество эпизодов		Информация от апеллянта	И.С. Кумец
2.3.7	Участники ЕГЭ, которые сдавали экзамены в аудиториях не в соответствии с автоматизированным распределением по аудиториям ППЭ	По числу чел./экз. (не более 9 чел./экз. – максимально минус 10 баллов)		Информация от ППЭ, регионального координатора	И.С. Кумец
2.3.8	Ошибочные метки организаторов в бланках регистрации «Не закончил экзамен и /или «Удален с экзамена»	По числу чел./экз. (более 9 чел./экз. – максимально минус 10 баллов)		Информация от ППЭ, регионального координатора	И.С. Кумец

2.3.9	Несвоевременное начало экзамена по вине лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ (позднее 10 часов 45 минут по местному времени)	Число экзаменов, начавшихся позднее 10 часов 45 минут по местному времени x5(более 1 экзамена – максимально минус 35 баллов)		Информация от ППЭ, регионального координатора	И.С. Кумец
2.3.10	Прерывание онлайн-трансляции	Количество дней экзаменов, в которых были зафиксированы прерывания трансляции в ходе экзамена: 1 экзамен – 10; Более 1 экзамена - 25		Информация от ППЭ, регионального координатора	И.С. Кумец
2.3.11	Несоблюдение графика предоставления данных в РЦОИ для внесения в РИС	Минус 2 балла за каждое нарушение (максимально минус 10 баллов)		Информация от ППЭ, специалиста УО	И.С. Кумец
2.3.12	Технические ошибки, по причине которых осуществлялась разблокировка РИС/ФИС	Количество участников ЕГЭ, по которым внесены изменения в РИС/ Общее количество участников ЕГЭ в ППЭх 100%	От 0,3 % до 0,6% - минус 10 баллов	Информация от ППЭ, специалиста УО	И.С. Кумец
2.3.13	Нарушение информационной безопасности ЭМ	Количество случаев нарушения информационной безопасности ЭМ: Более 1 нарушения – минус 100 баллов		Информация от ППЭ, регионального координатора	И.С. Кумец
2.3.14	Выявление нарушений из обращений граждан в министерство образования Красноярского края (письма граждан, обращения на телефоны «горячей линии», прочее)	За подтвержденный факт нарушения Порядка, выявленного из обращения – минус 20 баллов		Информация от ОО, регионального координатора	И.С. Кумец
2.4. Участие в мероприятиях, проводимых Рособрнадзором					
2.4.1	Участие в мероприятиях, проводимых Рособрнадзором	«Единый день сдачи ЕГЭ родителями», участие в акции в установленные сроки	+30 баллов	Информация от ОО	И.С. Кумец

	(Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», Всероссийская акция «100 баллов для победы» и другие)	Всероссийская акция «100 баллов для победы» в установленные сроки Другие акции	+20 баллов +20 баллов		
3. Критерии оценки эффективности организационно-технологического обеспечения проведения основного периода ГИА-9					
<i>3.1 Технологичность проведения экзаменов</i>					
3.1.1	Корректность предоставленных сведений для внесения в РИС об участниках ГИА (ФИО, дата рождения, данные документов, удостоверяющих личность и т.д.)	Количество допущенных ошибок при внесении данных по участникам ГИА-9 (за каждый случай)	-50	РИС ГИА-9	О.В.Боркина
3.1.2	Своевременная подготовка к экзамену	Факт несвоевременной подачи информации для внесения сведений в РИС ГИА-9 (за каждый случай) Своевременная подача информации для внесения сведений в РИС ГИА-9 за каждый сбор	-50 +50	РИС ГИА-9	О.В.Боркина
3.1.3	Корректность предоставленных сведений для внесения в РИС об общеобразовательной организации (наименование, адрес, контактные данные и т.д.)	Количество некорректно внесенных сведений об образовательной организации	-50	РИС ГИА-9	О.В.Боркина
<i>3.2.Профилактика нарушений порядка ГИА-9</i>					
3.2.1	Организация видеонаблюдения	Наблюдение организовано	100 баллов	Информация от ППЭ	О.В.Боркина
3.2.2	Использование	Используются металлодетекторы	100 баллов	Информация от	О.В.Боркина

	стационарных (переносных) металлодетекторов при входе в ППЭ			ППЭ	
3.2.3	Обучение специалистов ППЭ	Сотрудники ППЭ не приступают в установленные сроки к обучению (за каждого сотрудника) Количество обученных специалистов в ППЭ / количество обученных сотрудников / общее количество сотрудников x100%	-50 Значение % равно количеству баллов	Информация от КИПК Информация от муниципального координатора	О.В. Боркина
3.3. Открытость ГИА-9 и выявление нарушений порядка ГИА-9 (минусы)					
3.3.1	Охват ППЭ общественным наблюдением	Количество экзаменов, охваченных общественным наблюдением/Общее количество экзаменов x100%	Значение % равно количеству баллов	Сайт ГИА ЦОКО 24	О.В.Боркина
3.3.2	Информирование участников образовательных отношений о порядке и проведении ГИА на сайте ОО	Наличие на сайте ОО специального раздела Своевременное размещение информации в сроки указанные в письме министерства образования от 22.11.2019 №75-13823 (за каждую информацию, выставленную в срок)	+50 +50	Сайты ОО	О.В.Боркина
3.3.3	Организация выявления нарушений Порядка ГИА-9	Количество нарушений, выявленных на ГИА	За каждое нарушение минус 10 баллов	Информация от ЦОКО и ППЭ	О.В.Боркина

Используемые сокращения:

УО – муниципальное казенное учреждение «Управление образования Мотыгинского района»

ОО – образовательные организации Мотыгинского района

ЦОКО – краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования»

РИС – региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

КИАСУО – Краевая информационная автоматизированная система управления образованием

РЦОИ – региональный центр обработки информации

ГИА – государственная итоговая аттестация
ЕГЭ – единый государственный экзамен
ОГЭ – основной государственный экзамен
ППЭ – пункт проведения экзамена
ФИС - федеральная информационная система
ФИСОКО – федеральная информационная система оценки качества образования
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия
ЭМ – экзаменационные материалы
КИПК – краевой институт повышения квалификации
ВПр – всероссийские проверочные работы
ШСОКО – школьная система оценки качества образования